



Cahier de l'élève

Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CE2**
(début du cycle des approfondissements)

Nom et prénom de l'élève :

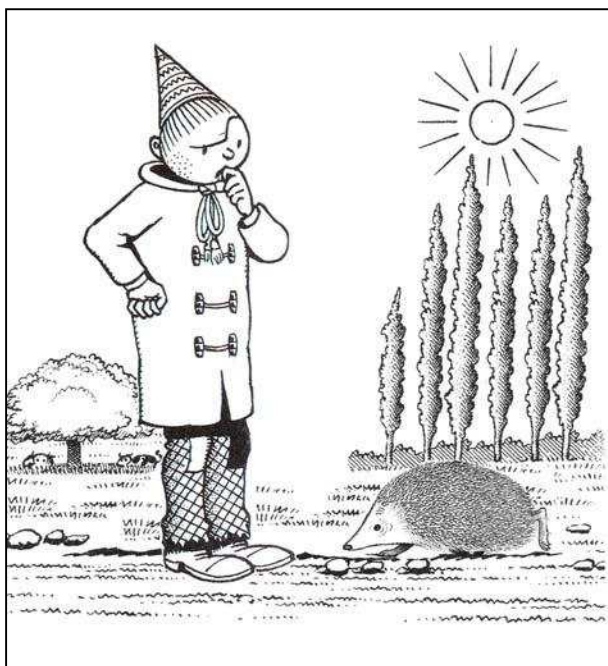
Classe :

Septembre 2008

FRANÇAIS

Le hérisson

A



B

Le hérisson est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...



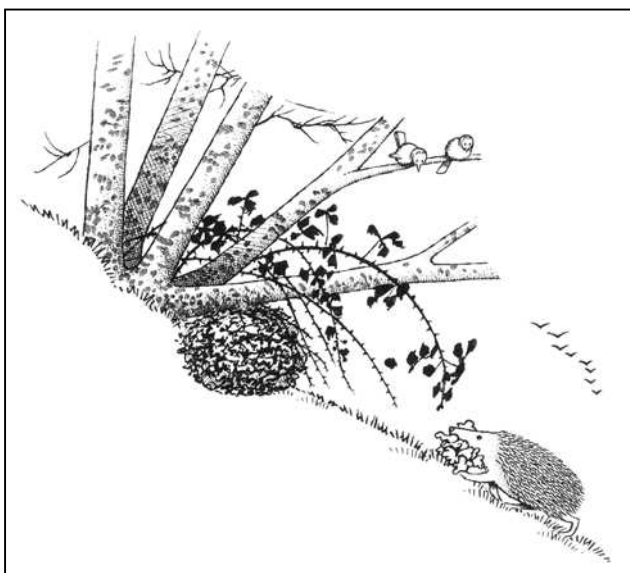
N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

Le mieux est de mettre dans une assiette :

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

Un nid

Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

D'après le site de la Hulotte : « La cabane à Niglo » - <http://www.lahulotte.fr>

Aide-toi des vignettes B et C pour donner tes réponses.

Exercice 1

Pour chaque phrase, entoure vrai ou faux.

- J'ai le droit de prendre un hérisson pour le garder chez moi. vrai faux
- À la mauvaise saison, j'ai le droit de proposer de la nourriture à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux
- À la mauvaise saison, je n'ai pas le droit de proposer un nid à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux

/ 3

Exercice 2

Mets une croix dans la bonne case.

Pendant quelle saison le hérisson a-t-il besoin de manger beaucoup ?

- Pendant tout l'été.
- Pendant tout l'automne.
- Pendant tout l'hiver.
- Pendant tout le printemps.

Exercice 3

Mets une croix dans la bonne case.

« Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de ... » :

540 kg

450 g

45 g

450 kg

/ 2

Aide-toi des vignettes **D**, **E** et **F** pour donner tes réponses.

Exercice 4

Le texte encadré **F** a un titre : « Un nid ».

Le texte encadré **D** n'a pas de titre. Lis ce texte puis choisis le titre qui lui va le mieux.

Mets une croix dans la bonne case.

- Une recette de cuisine pour un hérisson.
- Les hérissons aiment manger dans une assiette.
- Les chats et les hérissons mangent ensemble.
- Quelle nourriture donner à un hérisson ?

/ 1

Exercice 5

Quels animaux peuvent voler la nourriture du hérisson ?

/ 1

Exercice 6

- Est-ce une bonne idée d'utiliser un bol pour donner à manger au hérisson ?

Mets une croix dans la bonne case.

oui

non

- Recopie la phrase qui t'a aidé à donner ta réponse.

/ 2

Exercice 7

Dans la phrase :

« Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. »

le mot « isolé » veut dire :

Mets une croix dans la bonne case.

- Qui est dans la maison.
- Qui est en hauteur.
- Qui protège du froid.
- Qui est loin des hommes.

/ 1

Exercice 8

Entoure la bonne réponse.

LISTE 1

écusson

écosser

écuelle

écorce

écueil

écurie

LISTE 2

hispanique

hibernation

hiberner

hipparion

hippique

hivernage

LISTE 3

économie

économique

iconique

ironique

ionique

économiser

LISTE 4

accumulation

accumulateur

accuser

accumuler

accusateur

accusation

/ 2

Exercice 9

Dictée.

/ 6

Exercice 10

Les trois enfants sont devenus amis.

Tu peux utiliser dans ton texte les mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent

Écris une histoire de cinq ou six lignes au moins.

Continue leur histoire.

/10

Exercice 1

a	b	c	d

/4

Exercice 2

a	b	c	d

/4

Exercice 3

a		d		g		j		m	
b		e		h		k		n	
c		f		i		l		o	

/5

Exercice 4

$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

/4

Pose et calcule : $308 + 63$

/2

Exercice 5

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €.

Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

/4

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places de stationnement.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

/4

Exercice 6

- a) Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus du bouquet de fleurs.
- b) Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographique et la lampe.
- c) Dessine un triangle (\triangle) dans le casier situé sous le bol.

/3



Exercice 7

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6 .

La tour Eiffel mesure 324 De haut.

Un homme peut peser 85 .

Le journal télévisé a duré 30 .

Une plaquette de beurre pèse 250 .

La règle mesure 30 de long.

Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 .

17

Exercice 8

Range les nombres du plus petit au plus grand :

72 - 27 - 91 - 83 - 5 - 19

--	--	--	--	--

12

Range les nombres du plus grand au plus petit :

409 - 684 - 49 - 208 - 564 - 12

--	--	--	--	--	--

12

Exercice 9

a

b

c

d

e

--	--	--	--	--

f

g

h

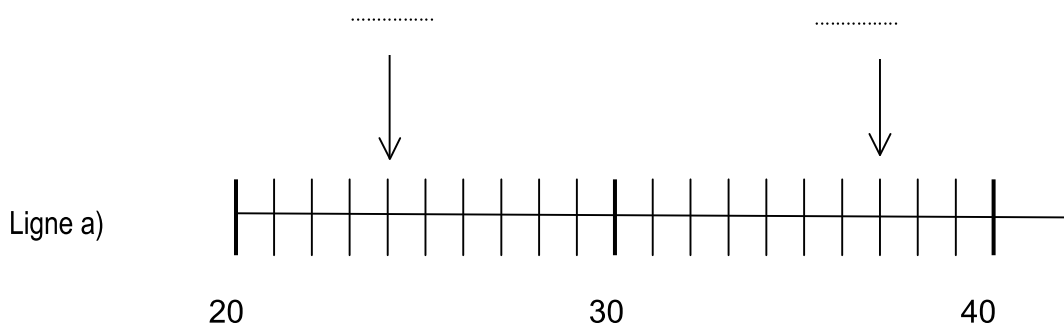
i

--	--	--	--

19

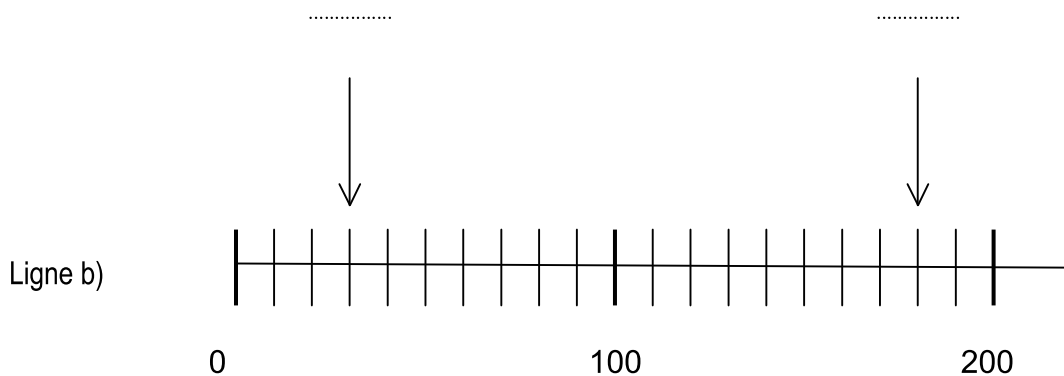
Exercice 10

Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



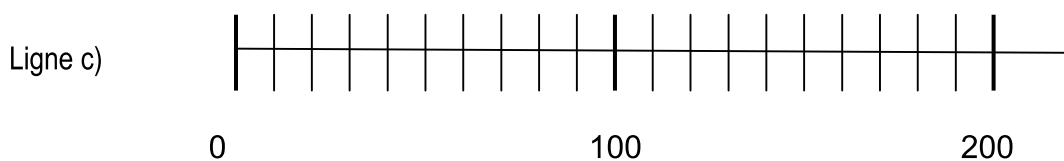
/2

Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



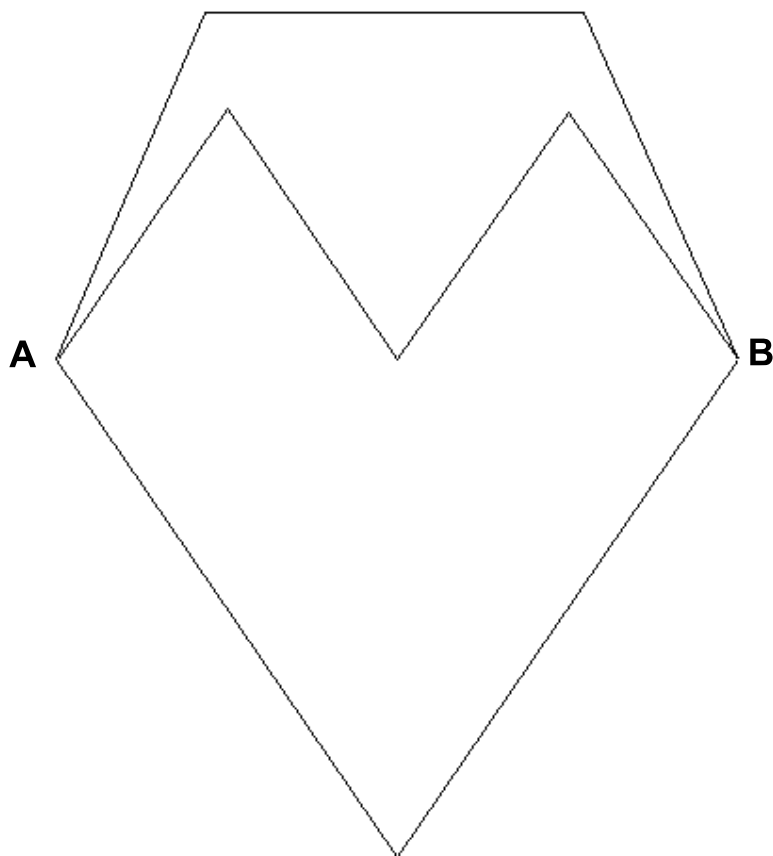
/2

Indique par une flèche la position du nombre 70.



/2

Exercice 11



Pour aller de A à B, on a dessiné 3 chemins.

Trois enfants regardent la figure et cherchent le chemin le plus court.

Ils ne sont pas d'accord.

Carine dit : « Le plus court, c'est de passer par en haut. »

Jessica dit : « Moi, je pense que le chemin le plus court, c'est celui du bas ! »

Eric ajoute : « Vous avez tort toutes les deux. C'est le chemin du milieu le plus court ! »

Qui a raison ?

/2

C'est

Pourquoi ?

.....
.....
.....

/2