

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : ukrainien

ПРИЗВИЩЕ:

ІМ'Я:

NIVEAU : FIN DE 3^e

Прочитайте наступний текст:

Це була найдивовижніша ніч: місяць вже заходив за горизонт, а зірки сяяли ще яскравіше на потемнілій блакиті неба. Жоден подих вітру не коливав дерева; повітря було теплим і сповненим пахощами.

Вона спиралася на лікоть, дивлячись в небо, я схилився поруч з нею і замріяно на неї дивився.

Незабаром я й сам підвів очі, меланхолійна пристрасть захопила нас обох. Ми разом вдихали ніжний аромат грабів, що долинав до нас, стежили поглядом за останніми далекими відблисками блідого сяяння місяця, який спускався за чорну стіну каштанів. Я пригадав день, коли з відчаєм дивився в неосяжну порожнечу цього прекрасного неба, і здригнувся при цьому спогаді. Зараз все довкола було сповнене сенсу! [...]

Я обійняв свою кохану за талію; вона повільно повернула голову, її очі були сповнені сльозами. Її тіло схилилося, як тростина, її напіввідкриті губи тягнулися до моїх, і я забув про цілий Всесвіт.

*Граби: пострижені дерева, які утворюють алею, живу огорожу.

Альфред де Мюссе, *Сповідь дитини століття*, 1836.

Виберіть одну або декілька правильних відповідей

1

Скільки персонажів в цьому тексті?

- 1
- 2
- 3

MI

MF

MS

TBM

2

Де і коли відбувається ця історія?

- У квартирі
- На вулиці
- Удосвіта
- У сутінках

MI

MF

MS

TBM

3

Цей уривок розповідає про:

- Зустріч друзів
- Знайомство
- Мрію
- Побачення
- Розлучення

MI

MF

MS

TBM

4

Сцена за своїм характером:

- тривожна
- романтична
- зловісна
- мирна
- Невідомо

MI

MF

MS

TBM

5

Відсортуйте елементи у хронологічному порядку шляхом нумерації від 1 до 4:

..... Герої цілються

..... Герої споглядають пейзаж

..... Молода жінка плаче

..... Оповідач згадує болісний епізод

MI

MF

MS

TBM

6

Проведіть лінію від слова ліворуч до слова з протилежним значенням праворуч:

Сповнений пахощами •

Пристрасть •

Меланхолійний •

• Ностальгичний

• Запашний

• Задоволення

• Без запаху

• Відраза

• Радісний

MI

MF

MS

TBM

7

Чому молода жінка плаче, як ви вважаєте?
(Обведіть правильні відповіді, спираючись на текст.)

- Вона жалкує, що її спокусив оповідач
- Вона налякана
- Вона щаслива
- Вона хворіє

MI

MF

MS

TBM

8

Як кохання вплинуло на оповідача? (Обведіть правильну відповідь.)

- | | | | |
|----------------------------------------|-------------|---------------|------------|
| Любов змушує його забути про весь світ | • Правильно | • Неправильно | • Невідомо |
| Любов робить його нещасливим | • Правильно | • Неправильно | • Невідомо |
| Вона змінює його сприйняття світу | • Правильно | • Неправильно | • Невідомо |
| Вона повертає сенс його буттю | • Правильно | • Неправильно | • Невідомо |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis