



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

2022 / 2023



FORMATION REP+ coopération

Michel RENAUD CPC Dijon Est
Régis JOYEUX CPC Chenôve



PRÉSENTATION

1

Introduction

2

Définition coopération

3

La coopération dans la classe : comment ?

4

Conclusion



1 Définition

la coopération en éducation est une forme d'organisation de l'apprentissage qui permet à de petits groupes hétérogènes d'élèves d'atteindre des buts d'apprentissage communs en s'appuyant sur une interdépendance qui implique une pleine participation de chacun et chacune à la tâche



1 Définition

Pour vous, la coopération est-elle un « style pédagogique » ou a-t-elle des vertus ?

Points positifs ? / points négatifs ?



1 Définition



Posture lâcher prise/ aménagement de la classe mais pour un bénéfice à terme (règle de classe « chuchoter comme dans une « bibliothèque »)



1 Définition

4 manifestations différentes de la coopération :

_ aide (la plus courante) un élève accepte de répondre à une question posée par un camarade (interdite ou non)

_ entraide : l'aide mutuelle : « je t'aide tu m'aides »

_ travail de groupe : à l'initiative de l'enseignant du point de vue didactique.
ex situation problème.

_ la relation tutorielle : tutorat.



La coopération : comment ?

1 l'enthousiasme orthographique

L'arbre à fabriquer des mots
Arbre programmatique de l'orthographe lexicale

Cliquez sur les lettres (phonèmes)

Autre programmation de l'orthographe lexicale française (7 ans (phonèmes) - 10 ans (lettres et les lettres graphiques))

L'arbre des mots
Un outil pour entrer au mieux dans la lecture et l'orthographe et favoriser l'enthousiasme en apprentissage.

Les 9 lettres des mots

Légende
% Probabilité du graphème dans le % de son (c) phonème dans le % de la graphème
Cet arbre à fabriquer des mots
Graphème correct de deux phonèmes

J'ai accroché dans un arbre toutes les manières d'écrire les sons que l'on entend

Je mets en couleur toutes les lettres qu'il faut ranger dans ma mémoire : kangourou, pomme, gant, bonhomme...

Comment ça marche ?
voir site
www.academie-orthographe.com

IMPORTANT
Lisez à l'enfant le son de la lettre et non son nom. Par exemple, pour la lettre « b » ne dites pas « bé » mais « be », en prononçant à peine le « e ». Cela facilite l'entrée de l'enfant dans la lecture.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

La coopération : comment ?

1 Coopération élève / élève



La coopération : comment ?

2 – Enseignement explicite de la production d'écrits :





La coopération : comment ?

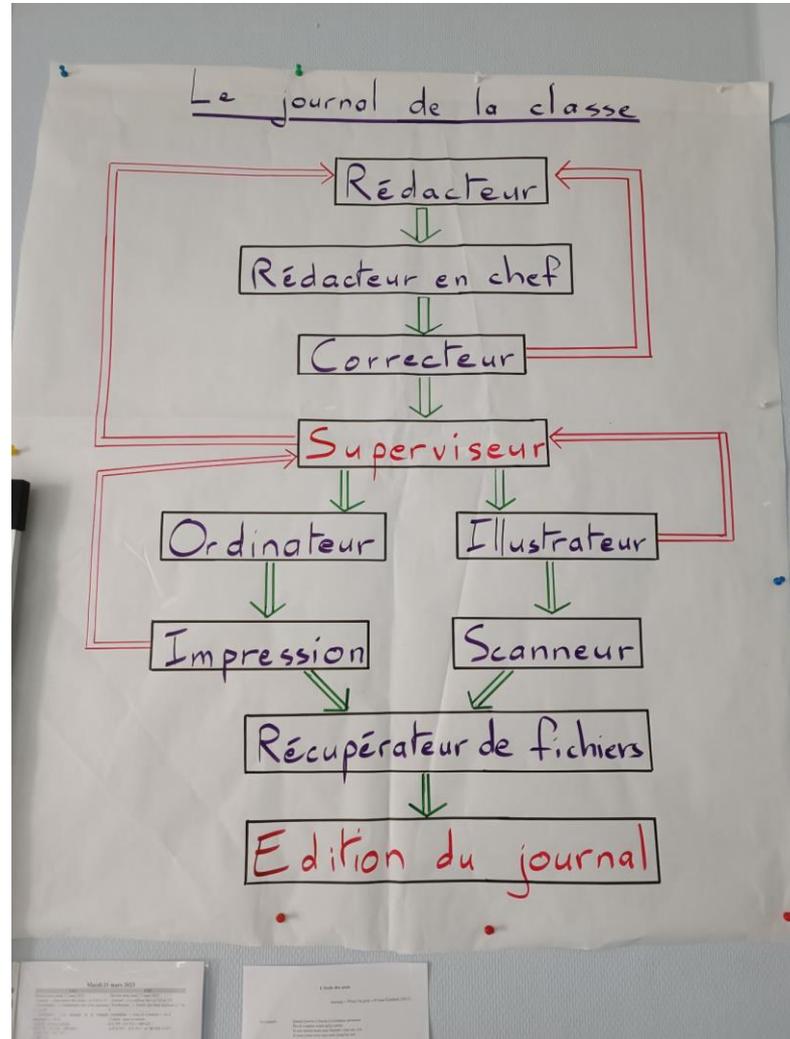
2 – Enseignement explicite de la production d'écrits : coopération élève / élèves





La coopération : comment ?

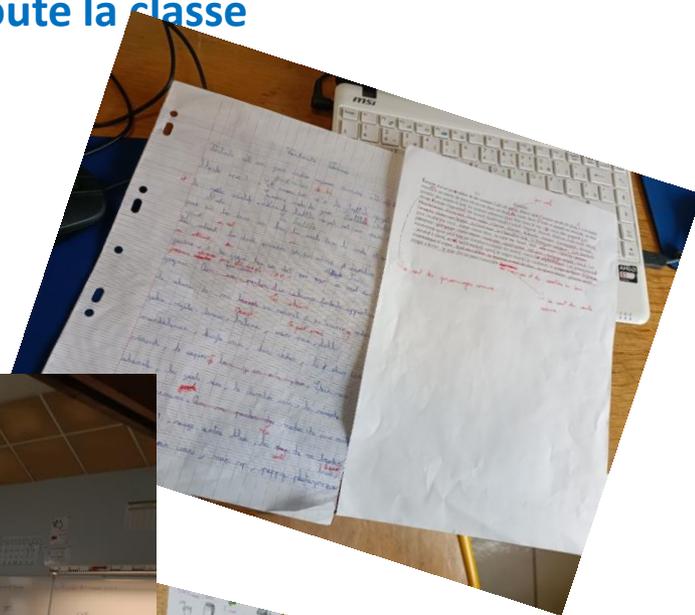
3 – Journal de classe :





La coopération : comment ?

3 – Journal de classe : plusieurs élèves désignés pour toute la classe





La coopération : comment ?

4 - « Programme de journée »





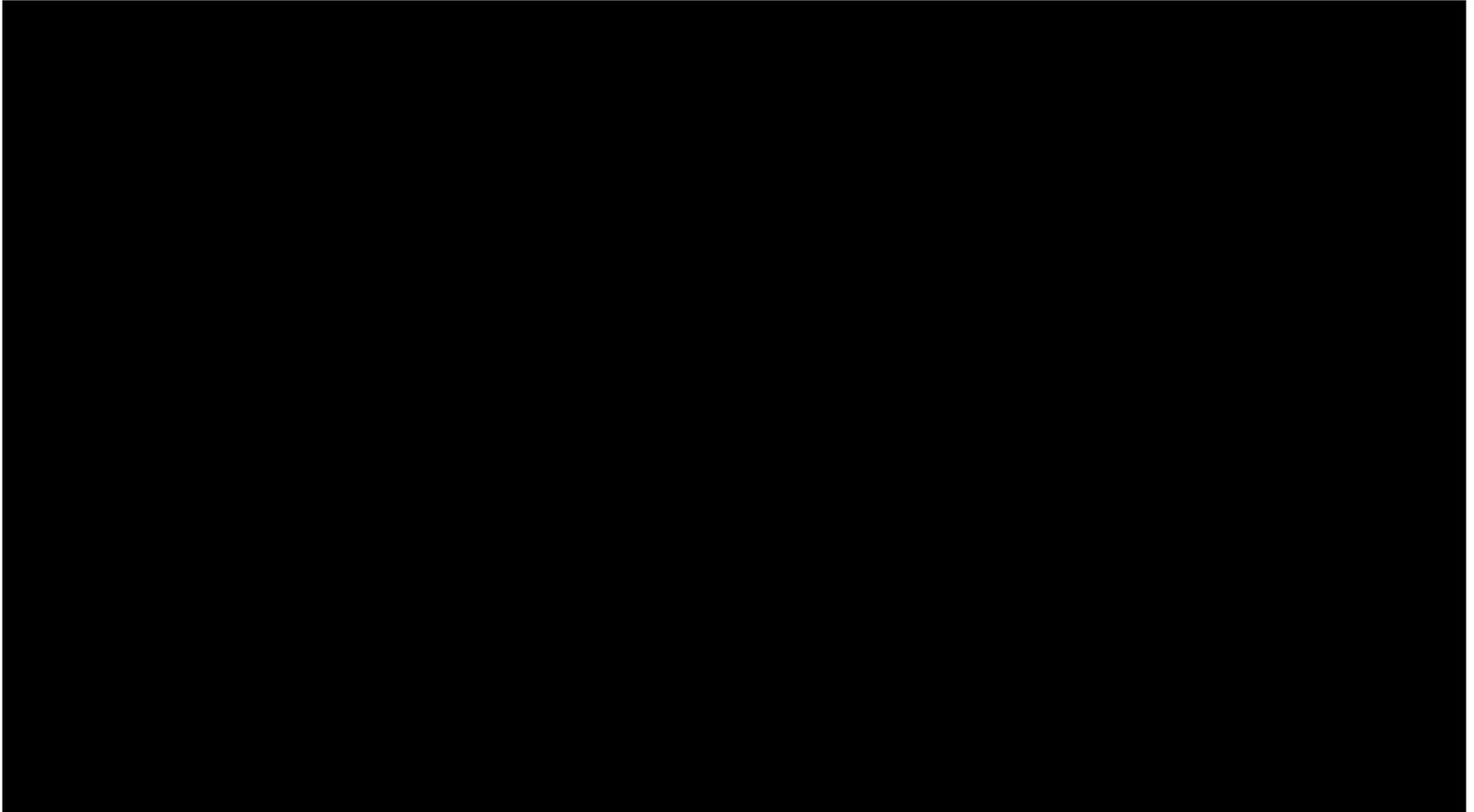
**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

La coopération : comment ?

5- « quoi de neuf citoyen »





La coopération : comment ?

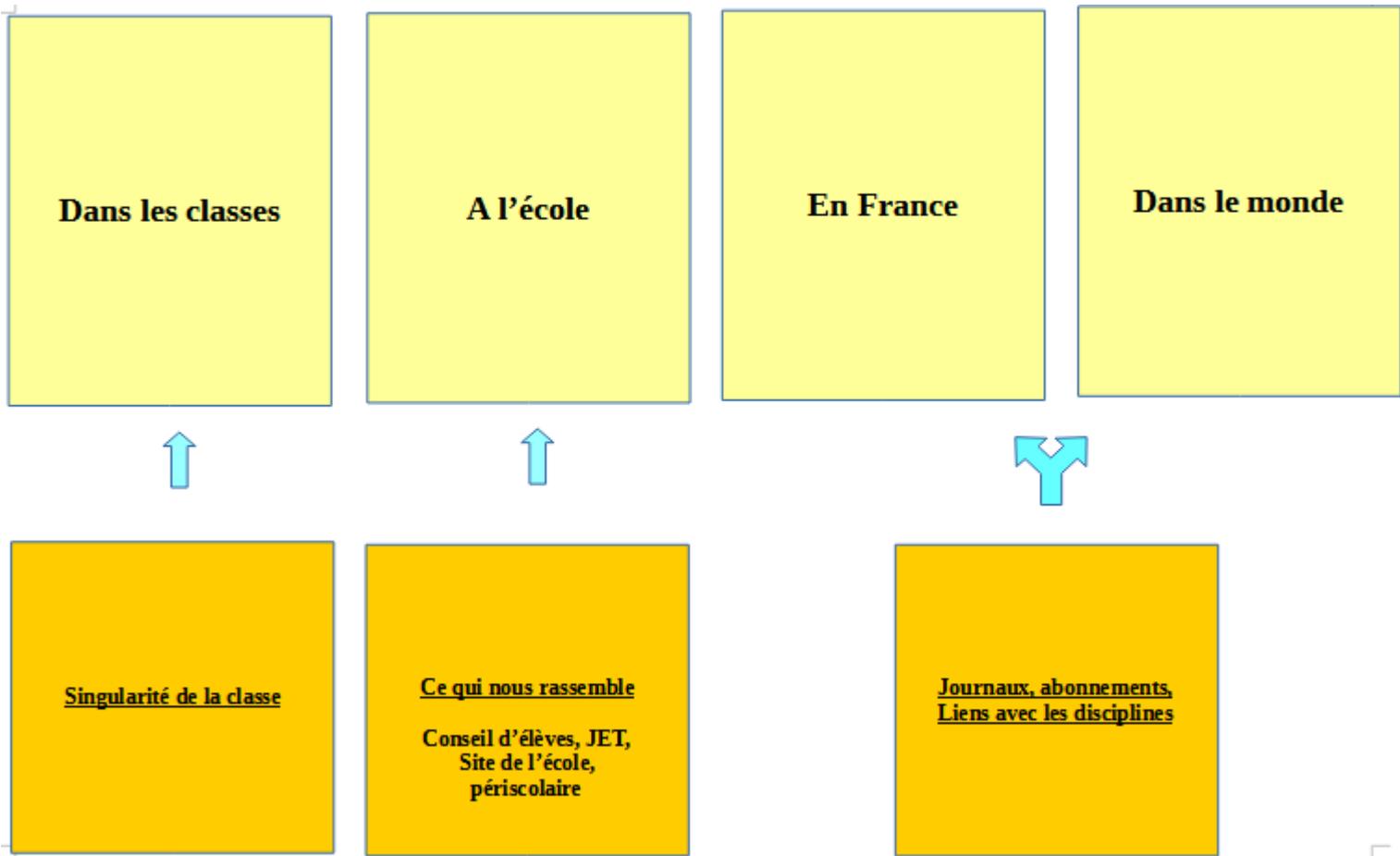
5 - « quoi de neuf citoyen »

Comment étendre cette coopération à plusieurs classes, à l'école...



La coopération : comment ?

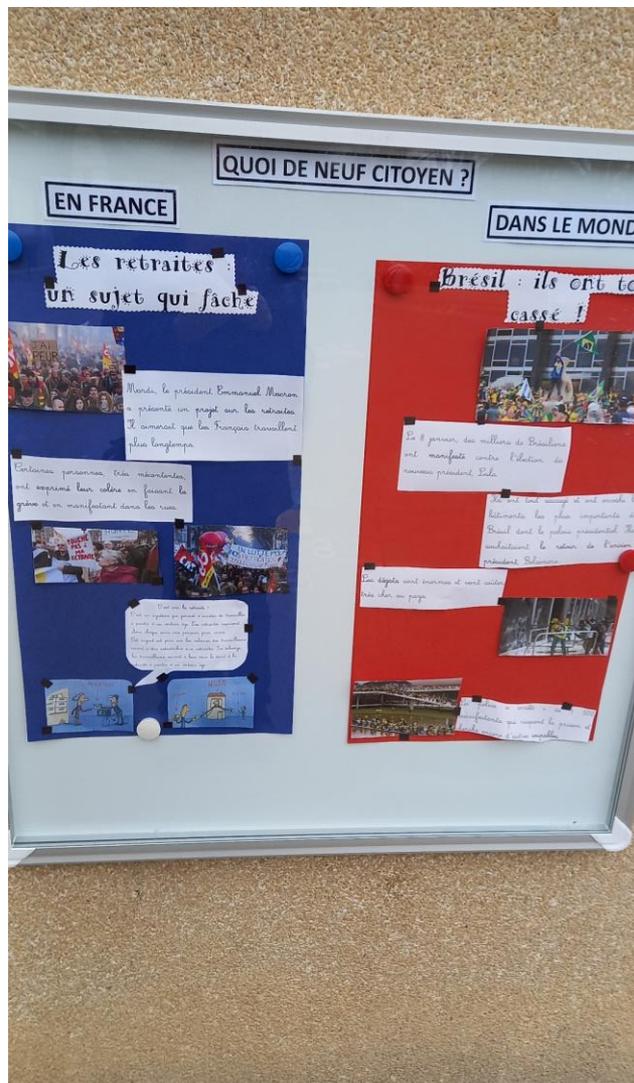
5 - « quoi de neuf citoyen »





La coopération : comment ?

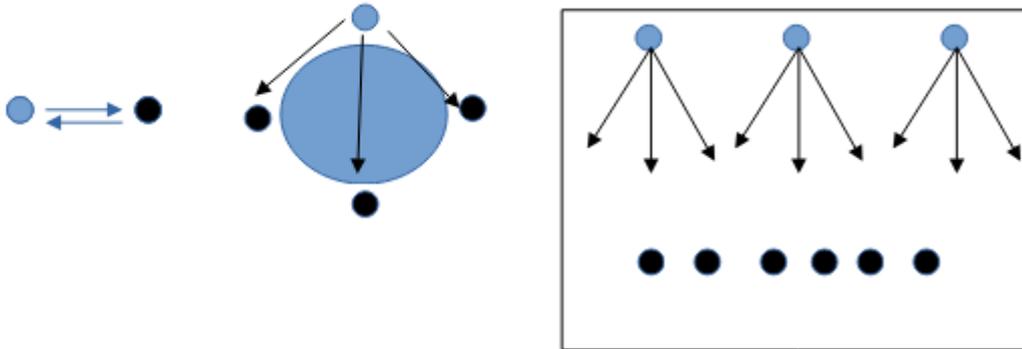
5 - « quoi de neuf citoyen » coopération classe/ classes





Synthèse

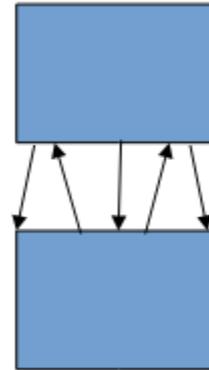
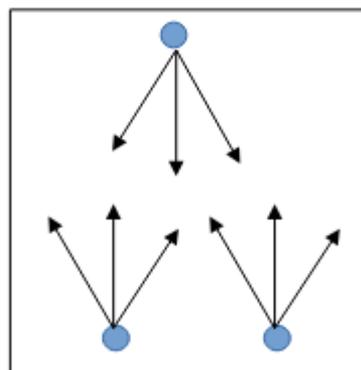
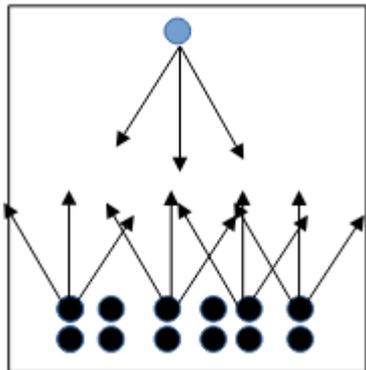
Différentes organisations, modalités de coopération :



Entraide ou tutorat

Lâcher-prise

Dégage du temps pour élèves
en grande difficultés



Climat de classe

Élève acteur de leurs
apprentissages

Explicitation

Apprendre à s'écouter...



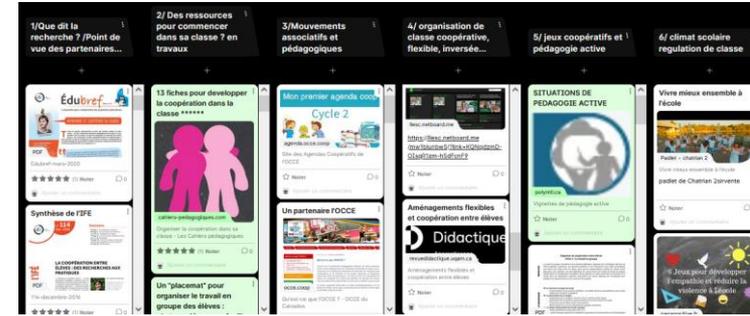
CONCLUSION

- _ La coopération améliore le climat scolaire et permet l'entraide
- _ elle peut être installée dans la classe suivant différentes modalités, organisation et échelle.
- _ l'enseignant peut, alors, se dégager du temps pour aider les élèves qui en ont le plus besoin
- _ ces activités dédiées à l'expression et la communication orales impliquent :
 - une posture pour l'enseignant : savoir s'effacer, écouter, faire confiance...
 - des gestes professionnels : poser des questions ouvertes, feedback, relances
 - former les élèves-tuteurs, les soutenir dans un premier temps

Ressources

**Développer et organiser le travail coopératif
en classe et des enseignements flexibles.**

https://padlet.com/olivier_serazin/d-velopper-et-organiser-le-travail-coop-ratif-en-classe-et-d-773ppahr3itu



Classeur de jeux coopératifs : OCCE : <https://ad03.occe.coop/prets-et-services/classeur-jeux-coop/CLACOOOP>

Pour aller plus loin ... **COOPERATION**
: Ressources proposées par la **CARDIE MONTPELLIER**

https://padlet.com/ce_cardie1/cooperation-ressources-propos-es-par-la-cardie-montpellier-322zqc4weo4p





**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

Le plus grand plaisir humain est sans doute dans un travail difficile et libre fait en coopération, comme les jeux le font assez voir.

ALAIN

Merci.