

NOTE DE SERVICE REP+ n°1

Rentrée REP+ 2018-2019

Les notes de service sont destinées à informer les personnels. Elles sont obligatoirement à émarger par tous les enseignants de l'école, RASED, titulaires remplaçants « REP+ » compris.
La note de service n°1 a pour objet de préciser le cadre général du plan de formation pédagogique du REP+ et de préciser les modalités du plan de compensation.
Je vous prie d'en prendre connaissance, de vous en approprier la teneur et les finalités.

Enseignants	Émargement	Enseignants	Émargement

Introduction :

Le plan de formation sur le REP+ a été adapté cette année scolaire en tenant compte de plusieurs objectifs :

- répondre aux besoins des élèves et des enseignants énoncés auprès de la formatrice académique l'année scolaire dernière ;
- s'inscrire dans les axes du projet de réseau et dans les priorités nationales (notamment le plan Villani – Torossian), académiques et départementales ;
- s'inscrire dans un continuum de formation en articulant apports théoriques et « mise en pratique » afin d'opérationnaliser les savoirs acquis ;
- s'inscrire dans une formation entre pairs notamment avec l'implication des professeurs des écoles maîtres formateurs (PEMF) et de l'enseignante référente en mathématiques (Mme Guédin) ;
- limiter les ruptures entre les différents cycles ;
- amener les enseignants à être des praticiens réflexifs.

1 – Présentation du plan de formation

L'annexe 1 présente le plan de formation. Ce dernier n'est pas encore totalement finalisé. Il évoluera donc en cours d'année pour répondre aux demandes institutionnelles et à vos besoins. Afin de faciliter l'appropriation des formations dites « théoriques », celles-ci seront, la plupart du temps, suivies d'un temps d'accompagnement réalisé par l'équipe de la circonscription.

2 – Les formations

Tous les enseignants bénéficient d'heures de formation sur le temps scolaire, dont certaines sont réparties de la façon suivante :

- des heures, dont le nombre diffère en fonction des niveaux, pour mettre en place des temps de pratique partagée. Il s'agit de concevoir des séquences d'enseignement puis de les mettre en œuvre dans chacune des classes. Le travail pourra s'effectuer par binôme. Des formateurs vous accompagneront et vous apporteront des précisions sur ces différents temps.

- 8 heures pour travailler sur une problématique définie au sein de chaque école. Chaque équipe travaillera en autonomie mais pourra aussi faire appel à l'équipe de circonscription. Ce travail fera l'objet d'une restitution commune à l'ensemble des écoles du REP+ en fin d'année scolaire.

- 8 heures pour travailler en lien avec les parents des élèves : remise des bilans en mains propres, participation à des ateliers en classe, aux temps d'APC, etc.

- 3 heures pour travailler avec les différents partenaires : PRE, Conseil départemental, CAF, CAMSP, CMPP, etc.

NB :

- Les enseignants de CP et de CE1 bénéficieront cette année d'un nombre plus conséquent de formations sur le temps scolaire. Il s'agit, en fait, de les accompagner au plus près suite à la mise en place des classes dédoublées. Cet accompagnement s'effectuera avec les PEMF et l'équipe de circonscription.
- Dans le cadre du plan Villani – Torossian, 6 à 8 enseignants de CP et de CE1 pourront bénéficier d'un accompagnement à hauteur de 17 heures réalisé par Madame Guédin, enseignante référente en mathématiques.

Les formations hors temps scolaire s'effectueront essentiellement le mercredi matin mais il est possible que certaines se déroulent un soir en semaine voire le mercredi après-midi. Nous essaierons de vous avertir le plus tôt possible des formations à venir. Ces heures de formation hors temps scolaire ouvrent droit à l'attribution de temps de compensation. Ce dernier s'inscrit dans un plan annuel qui vous sera communiqué, lorsque cela est possible, par mois.

La plupart des formations se déroulant le mercredi matin s'effectueront sur une durée de 3 heures selon des horaires qui vous seront communiqués.

Une liste d'émargement sera systématiquement présente à chaque formation.

Le plan de formation proposé s'articule avec les animations pédagogiques de la circonscription. Si des intitulés peuvent être semblables, le contenu diffère et s'adapte notamment aux savoirs précédemment construits.

3 – Le plan de compensation

La réalisation de ce plan est particulièrement complexe car elle mobilise plusieurs intervenants, il est donc nécessaire de respecter l'organisation définie. Il tient compte d'un grand nombre de contraintes liées aux formations, à l'organisation du service, à la continuité pédagogique,

Des changements sont exceptionnellement possibles s'ils sont justifiés. Il est cependant nécessaire d'adresser une demande à Jean Marc Réty (ce.coord.zep-chenove@ac-dijon.fr) en mettant en copie le secrétariat de la circonscription (ien.chenove@ac-dijon.fr).

Chaque enseignant, affecté sur le REP+, bénéficie d'un temps de compensation à hauteur de sa quotité de travail effectuée. À titre d'exemple, un enseignant effectuant 50 % de son temps de travail dans le REP+ se verra attribuer 54 x 50 % soit 27 heures de temps de compensation.

Un codage couleur est présent sur le plan de compensation afin de vous apporter des précisions sur le type de compensation mis en place et notamment sur les modalités retenues. Dans certains cas, ces dernières vous seront précisées de manière plus explicite par un mail ou un document spécifique (exemple : les temps de pratique partagée).

Je vous souhaite des travaux riches au sein du REP+.

Stéphane LASCAUX

IEN CHENOVE