



Circonscription de Chenôve

Elodie Pasteur
Inspectrice de l'Éducation
Nationale

Téléphone
03 45 21 52 06

Mél.
ien.chenove@ac-dijon.fr

2G Rue Général Delaborde
BP 81921
21019 Dijon Cedex

Dijon, le 16 septembre 2019

Note de service Spéciale REP +

Plan de formation

Année scolaire 2019 / 2020

La note de service est imprimée et mise à disposition en salle des maîtres, transmise à chaque enseignant dans sa boîte mail professionnelle, sans oublier les maîtres remplaçants et les personnels du RASED

Introduction :

Le plan de formation sur le REP+ a été construit et simplifié cette année scolaire en tenant compte de plusieurs objectifs :

- Répondre aux besoins des élèves et des enseignants énoncés auprès de la formatrice académique l'année scolaire dernière ;
- S'inscrire dans les axes du nouveau projet de réseau et dans les priorités nationales (notamment le plan Villani – Torossian), académiques et départementales ;
- S'inscrire dans un continuum de formation en articulant apports théoriques et « mise en pratique » afin d'opérationnaliser les savoirs acquis ;
- S'inscrire dans une formation entre pairs notamment avec l'implication des professeurs des écoles maîtres formateurs (PEMF) et de l'enseignante référente en mathématiques (Mme Guedin) ;
- Limiter les ruptures entre les différents cycles, favoriser la continuité dans le parcours de l'élève ;
- Favoriser la responsabilité et l'engagement des équipes en proposant des temps autonomes ou accompagnés par des personnes ressources ;
- Amener les enseignants à être des praticiens réflexifs.

Note de service REP +, Plan de formation, année scolaire 2019/2020, IEN Chenôve

1 – Présentation du plan de formation

L'annexe 1 présente le plan de formation finalisé. Il se veut avant tout tourné vers des questionnements d'ordre pédagogique et pratique, avec une volonté forte d'adossement théorique et didactique.

2 – Les formations.

Tous les enseignants bénéficient d'heures de formation sur le temps scolaire, dont certaines sont réparties de la façon suivante :

- des heures de formation alliant apports théoriques et mise en œuvre pratique. Leur nombre et leur thématique diffèrent en fonction des niveaux et des besoins. Des formateurs vous accompagneront et vous apporteront des précisions sur ces différents temps.

Les enseignants en charge de classe à double niveau seront positionnés sur les formations en fonction des effectifs de leurs élèves dans chaque niveau. Par exemple, s'il y a une majorité d'élèves en GS, l'enseignant suivra les formations dédiées aux GS.

- 12 heures pour travailler sur une problématique définie au sein de chaque école. Chaque équipe travaillera en autonomie mais pourra aussi faire appel à une personne ressource (coordonnateurs, CPC, PEMF, IEN). **Les problématiques devront être transmises à Raphaëlle Renaud pour le 02/10. Les calendriers prévisionnels de réunion devront être transmis à la personne ressource chargée de l'accompagnement de l'équipe.** Ce travail fera l'objet d'une restitution commune à l'ensemble des écoles du REP+ en fin d'année scolaire.

- 8 heures pour travailler en lien avec les parents des élèves : remise des bilans en mains propres, participation à des ateliers en classe, aux temps d'APC, etc.

- 4 heures pour travailler avec les différents partenaires : PRE, Conseil départemental, CAF, CAMSP, CMPP, etc.

Les formations hors temps scolaire s'effectueront essentiellement le mercredi matin mais il est possible que certaines se déroulent un soir en semaine voire le mercredi après-midi. Nous essaierons de vous avertir le plus tôt possible des formations à venir. Ces heures de formation hors temps scolaire ouvrent droit à l'attribution de temps de compensation. Ce dernier s'inscrit dans un plan annuel qui vous sera communiqué, lorsque cela est possible, par mois.

La plupart des formations se déroulant le mercredi matin s'effectueront sur une durée de 3 heures selon des horaires qui vous seront communiqués.

Une liste d'émargement sera systématiquement présente à chaque formation.

Le plan de formation proposé s'articule avec les animations pédagogiques de la circonscription. Si des intitulés peuvent être semblables, le contenu diffère et s'adapte notamment aux savoirs précédemment construits.

3 – Le plan de compensation

La réalisation de ce plan est particulièrement complexe car elle mobilise plusieurs intervenants, il est donc nécessaire de respecter l'organisation définie. Il tient compte d'un grand nombre de contraintes liées aux formations, à l'organisation du service, à la continuité pédagogique,

Des changements sont exceptionnellement possibles s'ils sont justifiés. Il est cependant nécessaire d'adresser une demande à Jean Marc Réty (ce.coord.zep-chenove@ac-dijon.fr) en mettant en copie le secrétariat de la circonscription (ien.chenove@ac-dijon.fr).

Chaque enseignant, affecté sur le REP+, bénéficie d'un temps de compensation à hauteur de sa quotité de travail effectuée. À titre d'exemple, un enseignant effectuant 50 % de son temps de travail dans le REP+ se verra attribuer 54 x 50 % soit 27 heures de temps de compensation.

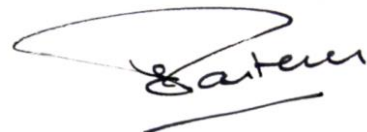
Pour faciliter la mise en œuvre du plan de formation et l'anticipation du plan de compensation, les enseignants exerçant à temps partiel et les Brigades REP+ enverront leur choix de formation (intitulé et heures) à Jean-Marc Réty pour le **vendredi 20 septembre** en mettant en copie le secrétariat de circonscription.

Un codage couleur est présent sur le plan de compensation afin de vous apporter des précisions sur le type de compensation mis en place et notamment sur les modalités retenues. Dans certains cas, ces dernières vous seront précisées de manière plus explicite par un mail ou un document spécifique (exemple : les temps de pratique partagée).

Je vous rappelle aussi que l'équipe de formateurs de la circonscription, Raphaëlle Renaud, Nolwenn Guedin, David Gilbert et Régis Joyeux, est disponible sur demande pour vous accompagner dans vos différents projets, pour réfléchir avec vous à des expérimentations, des mises en œuvre pédagogiques innovantes. Ils sont aussi susceptibles de se rendre dans vos classes. Si, toutefois, vous y étiez opposés, je vous remercie de bien vouloir leur préciser.

Convaincue de votre implication dans cette démarche de développement professionnel qui vous est proposée, je vous souhaite une excellente formation.

***L'Inspectrice de l'Education Nationale
Circonscription de Chenôve
Elodie PASTEUR***

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elodie PASTEUR', with a horizontal line underneath.